

Årsplan - Nordlandet ungdomsskole

Fag: Engelsk

Trinn: 8. trinn

Læreverk: Enter (Gyldendal)

| Periode | Tema og metode: Læringsmåte/materiell/organisering | Undervisvurdering: | Kompetansemålene i faget: |
|---------|--|---|--|
| 34 | TEMAUKE «OPPSTART» | | |
| 35-40 | 1. A Fresh Start Basic skills: Language Speaking Numbers Factual texts. Drawing. Poster. Novel. Song lyrics Use words and phrases you need in English lessons. Present yourself and introduce others Describe everyday life at school Work with numbers in English Grammar: Find and sort nouns verbs and adjectives | Skriftlig: fokus på ordforråd. Muntlig: intervju hverandre Læringsstrategier: å sette seg mål for arbeidet med engelskfaget Kapitteltest | <ol style="list-style-type: none">1. bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon2. bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling3. bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon4. lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk5. uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon6. stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike |
| 41 | HØSTFERIE | | |



| | | | |
|--------|---|---|--|
| 42-45 | <p>2. Heroes</p> <p>Basic skills: Language Listening</p> <p>Factual texts Novel extracts Poem</p> <p>Define different types of heroes</p> <p>List heroes in real life and literature.</p> <p>Use adjectives to describe heroes</p> <p>List some differences between British and American English</p> <p>Grammar: Find and use verbs in the present simple</p> | <p>Skriftlig: dagbok</p> <p>Muntlig: rollespill</p> <p>Egenvurdering: Basic Skills. Listening (side 155)</p> <p>Kapitteltest</p> <p>Fagdag</p> | <p>emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring 8. bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster 9. følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur 10. lese, diskutere og viderefremme innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster 11. lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur 12. lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er 13. bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte 14. skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon 15. bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk |
| 48 | <p>Psykisk Helse uke</p> <p>Film: "Inside out"</p> | <p>Skriftlig:</p> <p>arbeidsoppgaver til filmen</p> | |
| 50 -51 | <p>TEMAUKE «UNG»</p> <p>Bok , film, ung i UK (KAP 3)</p> | | |
| 51 -52 | <p>JULEFERIE</p> | | |
| 1-6 | <p>3. The UK :</p> <p>Basic skills: Language Reading Speaking</p> <p>Play Poem E-mail Factual texts Map Collage Novel extracts Film</p> <p>Place major cities on a map of Great Britain</p> <p>Explain why Britain is a multicultural society</p> <p>Describe typical British food and drink</p> <p>Film: "A street cat called Bob" and short text from the film (Cappelen)</p> <p>Identify and use verbs in the past simple</p> <p>Grammar: Identify and use verbs in the past simple</p> | <p>Skriftlig: kort saktekst</p> <p>Muntlig: mini-talk and a talk about the film</p> <p>Hverandre-vurdering: mini-talk eller kort saktekst</p> <p>Kapitteltest</p> | |



| | | | |
|-------|--|--|--|
| | Improve pronunciation of difficult sounds | | 16. beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden 17. utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge 18. utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden 19. utforske og viderefremme innhold i engelskspråklige kulturelle uttryksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser |
| 7 | TEMAUKE «NGP» | | |
| 8 | VINTERFERIE | | |
| 9-13 | 4. Action Basic skills: Language Writing Speaking Film script Blog Collage Screenplay Game Factual texts Novel extracts Describe and compare different sports and games Write instructions for sports and equipment. Write a blog post. Grammar: Explain how to make the plural of nouns Improve sentences using adverbs | Skriftlig: blogg Muntlig: mini-talk Egenvurdering: Basic Skills. Speaking (side 149) Kapitteltest | |
| 14 | TEMAUKE «REALFAG» (CH 5) | | |
| 15 | PÅSKEFERIE | | |
| 16-21 | 5. Disaster Basic skills: Language Writing Speaking Eyewitness account Diary Factual texts Novel extracts List examples of disasters | Skriftlig: eyewitness account Factual text | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>Explain the difference between natural and everyday disasters</p> <p>Write a short factual text about a natural disaster</p> <p>See the film "Titanic"</p> <p>Compare and contrast using adjectives</p> <p>Prepare for English Day</p> <p>Grammar: Contractions</p> <p>Using adjectives to compare</p> | <p>Muntlig: mini-talk</p> <p>Hverandre-vurdering:</p> <p>Eyewitness account</p> <p>Kapitteltest</p> <p>Fagdag «Characters»</p> <p>Egenvurdering «Basic skills. Writing (s. 125)</p> | |
| 25 | AVSLUTTENDE UKE | | |

Kjennetegn for måloppnåelse i faget

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/kjennetegn-pa-maloppnaelse-for-nye-lareplaner/>

Begynnende kompetanse i faget, karakter 2

Eleven forstår og gjengir deler av innholdet fra enkle muntlige og skriftlige tekster på en enkel måte.

Eleven uttrykker seg enkelt og tilpasser i noen grad språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i muntlige og skriftlige tekster.

God kompetanse i faget, karakter 4

Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en stort sett relevant måte.

Eleven uttrykker seg med klart språk og sammenheng og tilpasser stort sett språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster.

Framifrå kompetanse i faget, karakter 6

Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en reflektert og situasjonstilpasset måte.

Eleven uttrykker seg med et klart og variert språk, flyt og sammenheng og tilpasser språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige og skriftlige tekster.



Eleven finner med veiledning informasjon fra en engelskspråklig kilde, bruker den i noen grad i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kilden.

Eleven finner relevant informasjon fra flere engelskspråklige kilder, bruker den i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kildene.

Eleven finner relevant informasjon fra forskjellige engelskspråklige kilder, bruker den på en etterrettelig og hensiktsmessig måte i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon tilpasset avsender og mottaker på en selvstendig måte og oppgir kildene.

Eleven gjør, med veiledning, enkelte endringer i egne muntlige og skriftlige tekster etter konkret tilbakemelding.

Eleven bearbeider deler av egne muntlige og skriftlige tekster etter konkrete tilbakemeldinger.

Eleven bearbeider egne muntlige og skriftlige tekster på en selvstendig måte etter tilbakemeldinger og ut fra kunnskap om språk.

Eleven viser noe interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å gjengi noe kunnskap om og reflektere på en enkel måte over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.

Eleven viser interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.

Eleven viser bred interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere selvstendig over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden.



